

## Seminarzeiten

Wochenend-Module: Freitag, 13:00 – 21:00 Uhr  
Samstag, 09:00 – 17:00 Uhr

Alle Seminare finden im **Aufbauwerk Innsbruck (ABW)**, Rennweg 17b, 6020 Innsbruck, oder **online** statt.

## Kosten und Förderungen

Die Gesamtkosten der Ausbildung betragen **2.100.- Euro**. Die Bezahlung erfolgt in vier Teilbeträgen per Überweisung.

Das Wahlmodul „Hortpädagogik“ kann extra gebucht werden. Kosten: **350.- Euro**

Es gibt verschiedene Fördermöglichkeiten – wie z.B. Bildungsgeld Update, Weiterbildungsbonus. Informationen über mögliche Förderungen bekommen Sie im Büro des Dachverbands Selbstorganisierte Kinderbetreuung Tirol.

## Weitere Information und Terminvereinbarung

Wir freuen uns über Ihre Kontaktaufnahme und sind erreichbar unter:  
+43 512 58 82 94-50, [bildung@kinderbetreuung-tirol.at](mailto:bildung@kinderbetreuung-tirol.at), [www.kinderbetreuung-tirol.at](http://www.kinderbetreuung-tirol.at)

## INFOBLATT



# Ausbildung zur Pädagogischen Assistenzkraft in Kinderkrippen, Kindergärten und Horten



## Ausbildungsübersicht ASS 18

Die berufsbegleitende Ausbildung zur Pädagogischen Assistenzkraft in Kinderkrippen, Kindergärten und Horten (Lehrgang Ass 18) **startet am 18. September 2026 und dauert bis 09. Oktober 2027**. Die Ausbildung besteht aus **20 Wochenendseminaren** (inklusive Wahlmodul „Hortpädagogik“) und einer in Kleingruppen verfassten Abschlussarbeit.

**18.09.2026**

Christa Kramer  
Mag. Oleksy-Ghedina  
Mag. Nadja Gruber

Fr 13–21

**Einführungsveranstaltung**

Organisatorisches, Überblick Ausbildungsinhalte, Lerntagebuch, Gruppenfindung – Kennenlernen, gesetzliche Grundlagen, Kinderrechte, Aufgabenprofil und Rolle der Assistenzkraft

**25.-26.09. 2026**

Mag. Martina Gitzl-Zecha  
Fr 13–21, Sa 9–17

**Beziehungsorientierte Arbeit mit Kindern Teil I**

Theoretische Modelle und Grundannahmen zu Erziehung und Kinderbildung; Reflexion der zugrundeliegenden Menschenbilder, Bildungsprinzipien

**09.-10.10. 2026**

Mag. Tina Neururer  
Fr 13–21, Sa 9–17

**Entwicklungspsychologische Grundlagen**

Entwicklungspsychologie der Kindheit (0-6), Entwicklung der kognitiv-funktionalen, emotionalen und sozialen Fähigkeiten, Entwicklungsaufgaben, Bildungsbereiche

**16.-17.10. 2026**

Mag. Tina Neururer  
Fr 13–21, Sa 9–17

**Bindung und Trennung / Transitionen**

Bindungstheorie, Eingewöhnungsphase, Rolle der Betreuer:in/ Eltern; Bedeutung, Begleitung und Gestaltung von Transitionen, Vorbereitung auf den Primarbereich

## Dachverband Selbstorganisierte Kinderbetreuung Tirol

Leopoldstraße 35, 6020 Innsbruck  
+43 512 58 82 94-50  
[bildung@kinderbetreuung-tirol.at](mailto:bildung@kinderbetreuung-tirol.at)  
[www.kinderbetreuung-tirol.at](http://www.kinderbetreuung-tirol.at)



**cert**



gefördert von

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>13.-14.11. 2026</b><br>Birgit Müller-Sigfrids<br>Fr 13–21, Sa 9–17 <b>online</b>    | <b>Sprache und Kommunikation</b><br>Sprachentwicklung,-förderung, -entwicklungsstörungen, Mehrsprachigkeit, Medienerziehung   | <b>23.–24. 04. 2027</b><br>Mag. Christina Steixner-Buisson<br>Fr 13–19, Sa 9–17           | <b>Kommunikation und Konfliktstrategien auf der Erwachsenenebene</b><br>Kommunikationsmodelle, Gesprächsführung, Konflikte   |
| <b>27.-28. 11. 2026</b><br>Eva Hammerle, MA<br>Gabi Steixner<br>Fr 13–19, Sa 9–17      | <b>Grundlagen von Bildungsprozessen</b><br>Bildung-Lernen, Aspekte des Lernens, eigene Lernbiographie, Raum als dritter Pädagoge, Phasen des Kindergartenalltags  | <b>21.-22.05. 2027</b><br>Eva Hammerle, MA<br>Mag. Maria Moritz<br>Fr 13–21, Sa 9–15      | <b>Praxisreflexion II / Reflexionstag III</b><br>Reflexion des Berufs- und Praktikumsalltags<br>Reflexion des bisher Gelernten                                     |
| <b>15.-16. 01. 2027</b><br>Mag. Maria Moritz<br>Christa Kramer<br>Fr 13–21, Sa 9–17    | <b>Reflexionstag I / Bewegung und Gesundheit</b><br>Berufliche Identität, Transfer der eigenen Biographie, Reflexion des bisher Gelernten;<br>Körper, Wahrnehmung, Bewegung, Gesundheitsbewusstsein, Sexualität   | <b>04. 06. 2027</b><br>Gabriele Steixner<br>Fr 13–19                                      | <b>Natur und Technik</b><br>Naturwissenschaften, Technik, Mathematik;  |
| <b>29. -30.01. 2027</b><br>Eva Hammerle, MA<br>Fr 13–19, Sa 9–17                       | <b>Ästhetik und Gestaltung / Praxisreflexion I</b><br>Kultur und Kunst, Musik und Rhythmus, Tanz und Theater, Malen und Zeichnen;<br>Reflexion des Berufs- und Praktikumsalltags  | <b>05. 06. &amp; 19. 06. &amp; 26. 06. 2027</b><br>Barbara Spieldener<br>Sa 9–17          | <b>Wahlmodul Hortpädagogik I – III</b><br>Grundlagen der Hortpädagogik, Hausaufgaben und Freizeitbetreuung, Methoden der Hortpädagogik                             |
| <b>19.-20. 02. 2027</b><br>Christa Kramer<br>Fr 13–21, Sa 9–17                         | <b>Emotionen und soziale Beziehungen</b><br>Emotionen, Identität, Gruppenbildung, Vertrauen und Wohlbefinden, Kooperation und Konfliktkultur, soziale Entwicklung   | <b>18. 06. 2027</b><br>Gabriele Steixner<br>Fr 13–21                                      | <b>Praxisreflexion III</b><br>Reflexion des Berufs- und Praktikumsalltags  |
| <b>05.-06. 03. 2027</b><br>Mag. Martina Gitzl-Zecha<br>Fr 13–21, Sa 9–17               | <b>Früherziehung I und II</b><br>Eingewöhnung, Bewegungsentwicklung von 0-3 Jahren, Spielen & Lernen, Pflegesituationen in der Kinderkrippe   | <b>25. 06. 2027</b><br>Mag. Martina Gitzl-Zecha<br>Fr 13–18                               | <b>Früherziehung III</b><br>Aufbauend auf Früherziehung I und II werden die Inhalte vertieft und reflektiert   |
| <b>12.-13.03. 2027</b><br>Michaela Piegger, MA<br>Fr 13–21, Sa 9–17                    | <b>Reflexionstag II / Konzeption und pädagogische Ansätze</b><br>Rolle und Identität der Assistenzkraft, Transfer der eigenen Biografie, Reflexion des bisher Gelernten;<br>Inhalte und Bedeutung einer pädagogischen Konzeption, Vertiefung und Umsetzung pädagogischer Ansätze, vorbereite Umgebung | <b>17.-18.09.2027</b><br>Mag. Martina Gitzl-Zecha<br>Fr 13–21, Sa 9–17                    | <b>Beziehungsorientierte Arbeit mit Kindern Teil II</b><br>Aufbauend auf den ersten Teil des Seminars werden die Inhalte vertieft und reflektiert, Praxisbeispiele |
| <b>02.–03. 04. 2027</b><br>Gabriele Steixner<br>Christina Lechner<br>Fr 13–21, Sa 9–17 | <b>Ethik und Gesellschaft/Mit Eltern partnerschaftlich zusammenarbeiten</b><br>Werte, Diversität und Inklusion, Partizipation, Wertschätzung; Beziehungsdreieck, Kommunikation und Zusammenarbeit mit Eltern  | <b>08. 10. 2027</b><br>Eva Hammerle,MA<br>Mag.Nadja Gruber<br>Mag.Patricia Oleksy-Ghedina | <b>Lehrgangsabschluss</b><br>Einreichung der schriftlichen Dokumentation der Fallbeispiele, mündliche Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse                     |
| <b>16.-17.04. 2027</b><br>Michaela Piegger, MA<br>Fr 13–19, Sa 9–17                    | <b>Teamarbeit und Teamentwicklung</b><br>Aufspüren von Stärken und Schwächen der Teamarbeit, Rollen im Team, Teamphasen, Team als Vorbild, Einführung in die Supervision  |   |  |