Seminarzeiten

Wochenend-Module: Freitag 14:00 – 20:00 Uhr
Samstag 09:00 – 17:00 Uhr

+ 3 Zoom Seminare zu je 2 Stunden; Termine werden beim Einführungsseminar bekannt gegeben.

Alle Seminare finden im **Tagungshaus Wörgl,** Brixentaler Straße 5, 6300 Wörgl oder **online** statt.

Kosten und Förderungen:

Die Gesamtkosten der Ausbildung betragen **4.900,– Euro.** Die Bezahlung erfolgt in vier Teilbeträgen per Überweisung.

Es gibt verschiedene Fördermöglichkeiten – wie z.B. Bildungsgeld Update, Weiterbildungsbonus, Implacementstiftung. Informationen über mögliche Förderungen bekommen Sie im Büro des Dachverbands Selbstorganisierte Kinderbetreuung Tirol.

Weitere Information und Terminvereinbarung

Wir freuen uns über Ihre Kontaktaufnahme und sind erreichbar unter:
+43 512 58 82 94-50, bildung@kinderbetreuung-tirol.at, www.kinderbetreuung-tirol.at

Dachverband Selbstorganisierte Kinderbetreuung Tirol
Leopoldstraße 35, 6020 Innsbruck
+43 512 58 82 94-50
bildung@kinderbetreuung-tirol.at
www.kinderbetreuung-tirol.at

Dachverband Selbstorganisierte Kinderbetreuung Tirol

cert

gefördert von LAND TIROL

INFOBLATT

Dachverband Selbstorganisierte Kinderbetreuung Tirol

Ausbildung zur Pädagogischen Fachkraft in Kinderkrippen

Ausbildungsübersicht PÄD 37

Die berufsbegleitende Ausbildung zur Pädagogischen Fachkraft in Kinderkrippen (PÄD 36) **startet am 17. Oktober 2025 und dauert bis 20. Juni 2026**. Die Ausbildung besteht aus **20 Wochenendseminaren** und einer selbständig verfassten Abschlussarbeit.

17.-18. 10. 2025 Mag. Christa Kramer Mag. Maria Moritz Fr 14–20, Sa 9–17	**Einführungsveranstaltung** Informationen zur Ausbildung, Gruppenfindung und Kennenlernen, Berufsbild, gesetzliche Grundlagen, Bildungskriterien
14.-15.11.2025 Dr. Christine Mechler-Schönach Fr 14–20, Sa 9–17	**Beziehungsorientierte Arbeit mit Kindern Teil III** Vertiefende Auseinandersetzung mit der beziehungsorientierten Arbeit im pädagogischen Alltag (Elternarbeit, Teamarbeit, Kommunikation), Reflexion bisheriger Praxiserfahrung und Bezüge zu Theorie und pädagogischer Konzepte die im Lehrgang zur Assistenzkraft vorgestellt wurden
21.-22.11.2025 Michaela Piegger Fr 14–20, Sa 9–17	**Entwicklungspsychologie der frühen Kindheit** Entwicklungspsychologie der Kindheit 0-6, Sprachentwicklung, Blick auf die eigene Kindheit
28.-29.11.2025 Julia Raich, BA Fr 14–20, Sa 9–17	**Methodisch – didaktische Grundlagen Teil I** Beobachtung und Dokumentation von Entwicklungsprozessen, Strukturierung der pädagogischen Arbeit unter Berücksichtigung der Bildungspläne, Lernfelder, Kollegiale Beratung
12.-13.12.2025 Birgit Müller- Sigfrids Fr 14–20, Sa 9–17 **online**	**Kommunikation und Konfliktstrategien auf der Erwachsenenebene Vertiefung** Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung in Praxis mit Reflexion, Konfliktmanagement

09.-10.01.2026 Mag. Andrea Eigentler Fr 14–20, Sa 9–17	**Bindung und Trennung Vertiefung** Reflexion bisheriger Eingewöhnungsprozesse, Rolle der Eltern und pädagogischen Fachkräfte, Vertiefung der Bindungstheorien (Bindungs- und Säuglingsforschung) Umgang mit Gefühlen, Biographiearbeit
16.-17.01.2026 Dr. Wolfgang Ghedina/ Mag. Tina Neururer Fr 14–20, Sa 9–15	**Kinderkrankheiten/ Reflexionstag I** Medizinische Grundlagen im Kleinkindalter/ Berufliche Identität, Transfer der eigenen Biographie, Reflexion des bisher gelernten
23.-24.01.2026 Mag. Judith Sprenger-Laubreiter Fr 14–20, Sa 9–17	**Musik von Anfang an** Musik vielfältig erleben und gestalten, den Körper differenziert wahrnehmen und spielerisch einsetzen, methodische Möglichkeiten der Vermittlung
30.-31.01.2026 Julia Raich,BA Fr 14–20, Sa 9–17	**Mit Eltern partnerschaftlich zusammenarbeiten Vertiefung** Vorteile und Schwierigkeiten der gemeinsamen Verantwortung, Elternarbeit (Eltern.-, Entwicklungs,- und Krisengespräche)
20.-21.02.2026 Christa Kramer Fr 14–20, Sa 9–17	**Praxisreflexion/ Das Entwicklungsgespräch** Reflexion des Berufs- und Praktikumsalltags/ Planung und Ausarbeitung eines Entwicklungsgesprächs
27.-28.02.2026 Mag. Astrid Peer/ Mag. Tina Neururer Fr 14–20, Sa 9–15	**Organisatorische Grundlagen/ Reflexionstag II** Gesetze, Dienstplan, Förderungen und Datenschutz/ Reflexion des Berufsalltags, Reflexion des bisher Gelernten
13.-14.03.2026 Mag. Maria Egger Fr 14–20, Sa 9–15	**Pflege und Hygiene** Beziehungsorientierte Pflege nach Emmi Pikler, Hygiene in pädagogischen Einrichtungen
20.-21.03.2026 Grete Miklin Mag. Maria Moritz Fr 14–20, Sa 9–17	**Konzeption Abschlussprojekt** Das eigene Thema für die Projektarbeit finden, planen und konzipieren

10.-11-04.2026 Dr. Christine Mechler-Schönach **online** Julia Raich, BA Fr 14–20, Sa 9–17	**Bücher in der Arbeit mit Kindern Teil I / Methodisch-Didaktische Grundlagen Teil II** Bedeutung des Erzählens, Vorlesens und Betrachtens/ Vertiefung und Reflexion er eigenen Beobachtung
17.-18.04.2026 Mag. Sieglinde Fulterer MA Fr 14–20, Sa 9–17	**Sozialisation und geschlechtsspezifische Sozialisation** Kindheit in unserer Gesellschaft, Veränderung und Reflexion von Rollenbilder, Lernen und Sprachentwicklung bei Buben/ Mädchen, Mehrsprachigkeit
24.-25.04.2026 Dr. Christine Mechler-Schönach Fr 14–20, Sa 9–17	**Bücher in der Arbeit mit Kindern Teil II** Erstellen eines eigenen Bilderbuches, diskursive Beschäftigung mit Kinderliteratur
08.-09.05.2026 Mag. Christina Steixner-Buisson Fr 14–20, Sa 9–17	**Teamarbeit und Teamentwicklung Vertiefung** Funktion der Leitung, Teambesprechung, Kooperationsprozesse, Entscheidungsfindung
29.-30.05.2026 Mag. Martina Gitzl-Zecha Fr 14–20, Sa 9–17	**Beziehungsorientierte Arbeit mit Kindern Teil IV** Bedeutung von spielerischen und schöpferischen Lernprozessen für die kindliche Entwicklung, Bedeutung der beziehungsorientierten Arbeit für sich selbst als pädagogische Fachkraft (Selbstfürsorge), abschließender Kompetenzcheck
12.-13.06.2026 Mag. Christina Steixner-Buisson/ Michaela Piegger Fr 14–20, Sa 9–15	**Kinderschutz/ Reflexionstag III** Umgang mit persönlichen Grenzen, Umgang mit Gewalt, Schutzkonzepte/ Reflexion des bisher gelernten
19.-20.06.2026 Mag. Maria Moritz, Grete Miklin, Christa Kramer	**Abschluss- Präsentation** Präsentation des Abschlussprojektes, Diskussion und Feedback